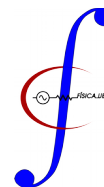




Governo do Estado do Rio Grande do Norte  
Secretariado de Estado, da Educação e da Cultura - SEEC  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**Departamento de Física – FANAT**  
UERN - Campus Central - R. Prof. Antonio Campos, S/N - Costa e Silva  
Mossoró/RN – CEP 59625-620  
Fone: 84 3315 2240 - email: dfis@uern.br



PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA **FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

**01 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação **Código:** 0301049-1 **Carga Horária:** 60 h/a  
**Pré-Requisitos:** Não há **Códigos:** \*\*\*\*\*  
**Professora:** Francisca Natalia da Silva  
**Curso:** Física **Período:** I **Turma:** A  
**Ano:** 2017 **Semestre:** I **Turno:** Matutino

**02 EMENTA**

Origem, caracterização e desenvolvimento histórico da Filosofia. O sentido do pensamento histórico-filosófico para a formação do pedagogo. As ideias pedagógicas fundamentais sob a perspectiva das teorias e correntes filosóficas em diferentes contextos: mundial, nacional e local.

**03 OBJETIVOS**

1. Compreender a influência da sociologia, da filosofia e da história da educação para a construção dos saberes da realidade social e cultura escolar.
2. Analisar os paradigmas educacionais brasileiros e suas respectivas contextualizações socioeconômicas nos diferentes períodos da história brasileira.
3. Refletir acerca da formação docente no conjunto das transformações sociais no Brasil e sua contribuição para a transformação da sociedade.

<b>04</b>	<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>UNIDADE I:: Historia da Educação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é educação e como ela surgiu;</li> <li>2. História da educação ao longo dos períodos (primitivo, oriental, grego, romano, medieval, renascentista, moderno);</li> <li>3. Paradigmas educacionais brasileiros;</li> </ol> <p><b>UNIDADE II: Filosofia da educação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Principais filósofos (Sócrates, Platão, Aristóteles, Santo Agostinho, São Tomás de Aquino); As perspectivas filosóficas e a formação do indivíduo (essencialista, naturalista e histórico-social);</li> <li>5. A filosofia da educação e a construção da cidadania;</li> <li>6. A filosofia da educação na prática e na formação do educador;</li> </ol> <p><b>UNIDADE III: Sociologia da educação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Principais sociólogos e suas teorias (Marx, Hegel, Durkheim, Weber, Bourdieu, Paulo Freire);</li> <li>8. Teorias e metodologias da Sociologia da Educação;</li> <li>9. Ética e profissão, atuação do profissional na sociedade brasileira.</li> </ol>	
<b>05</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p>Leitura previa dos textos bibliográficos. Aulas expositivas dialogadas. Apresentação de seminários pelos alunos, com a orientação do professor. Dinâmica de trabalho de pesquisa em grupos e construção de textos.</p>	
<b>06</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>A avaliação será contínua no decorrer de cada unidade e terá como base a resolução pertinente no âmbito da UERN, contemplando como instrumentos básicos: trabalhos individuais e em grupo, assiduidade, pontualidade e participação direta, crítica e reflexiva do (a) educando (a) nas atividades desenvolvidas em sala de aula e em outros espaços quando solicitado.</p>	
<b>07</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARANHA, Maria Lúcia A. Filosofia da Educação. 3 ed. rev. amp. São Paulo: Moderna, 2006.</li> <li>2. BECKER, Fernando. Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. In: Educação e construção do conhecimento.</li> <li>3. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é Educação. Brasiliense: 1982.</li> <li>4. BUZZI, Arcângelo R. Filosofia para principiantes: A existência humana no mundo – 11. ed. – Petrópolis: Vozes, 1991.</li> <li>5. CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2000.</li> <li>6. FONTANA, R.; CRUZ, M. N. Psicologia e trabalho pedagógico. São Paulo: Atual, 1997.</li> <li>7. GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 7 ed. São Paulo: Ática, 1999. _____ . Pensamento pedagógico brasileiro. 8 ed. rev. amp. São Paulo: Ática, 2009.</li> <li>8. GREGGERSEN, Gabriele. Filosofia e políticas educacionais. Vila Velha: ESAB, 2008.</li> <li>9. PILETTI, Nelson; PRAXEDES, Walter. Sociologia da educação. São Paulo: Ática, 2010.</li> <li>10. PRADO Jr. Caio. O que é Filosofia? – 37. ed. – São Paulo: Brasiliense, 2000.</li> <li>11. SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. São Paulo: Cortez, 1979. SEVERINO, Antonio Joaquim. Filosofia. São Paulo: Cortez, 1994.</li> <li>12. SILVA, André Gustavo Ferreira da; COSTA E SILVA, Gildemarks; MATOS, Junot Cornelio. (Org.). Fundamentos da Educação: fronteiras e desafios. Recife: Editora Universitária UFPE, 2011.</li> </ol>	

<b>08</b>	<b>OUTRAS OBSERVAÇÕES</b>
-----------	---------------------------

1. A solicitação, por parte do aluno, para a realização de uma segunda chamada da prova escrita individual deverá ser feita através de requerimento, a ser analisado pelo professor, que pode deferir ou não o pedido. O requerimento deverá ser protocolado na secretaria da Faculdade de Ciências Exatas e Naturais (FANAT) dentro do prazo legal.
2. A revisão de nota da prova escrita obtida pelo aluno somente ocorrerá mediante requerimento do interessado, que deverá ser protocolado na secretaria da Faculdade de Ciências Exatas e Naturais (FANAT) dentro do prazo legal.
3. A assiduidade é requisito necessário à aprovação na disciplina, conforme a resolução 11/93 – CONSUNI, de 13 de novembro de 1993, que estabelece uma frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), o correspondente a 77 h/a (setenta e sete horas-aula). Para mais esclarecimentos, veja o Regimento Interno da UERN.
4. Ao aluno compete conhecer os Diplomas Jurídicos da UERN para garantir seus direitos e cumprir os seus deveres. Sempre que necessitar de algum esclarecimento o estudante deve consultar o seu orientador acadêmico e/ou a secretaria da Faculdade.

Aprovado pela plenária departamental em 2017

---

Professor da Disciplina

---

Chefe do Departamento